



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1**

40068 San Lazzaro di Savena (Bo)

Via Repubblica, 25 - Tel e Fax 051 460060 - 051 6270222

E mail [boic88100b@istruzione.it](mailto:boic88100b@istruzione.it) Pec [boic88100b@pec.istruzione.it](mailto:boic88100b@pec.istruzione.it)

Sito [www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it](http://www.ic1sanlazzarodisavena.gov.it) c.f. 91370210378

Prot. n. 3569 / A19

San Lazzaro di Savena, 18/11/2016

- Ai componenti del Gruppo di  
Lavoro per l'Inclusione  
Istituto Comprensivo N. 1  
- All'Albo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'art. 25 del D.Lgs. 165/01;

**Visto** l'art. 15 comma 2 della legge 104/92;

**Visto** l'art. 14 dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili 2016/2021;

**Vista** la Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**Vista** la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale vengono fornite indicazioni operative per l'applicazione della citata Direttiva ministeriale

**Costituisce il Gruppo di lavoro per l'inclusione (G.L.I.)**

formato dai seguenti membri:

Prof.ssa Daniela Turci

Dott. Luigi Foroni

Dott.ssa Piera Carlini

Prof.ssa Silvia Cominetti

Ins. Sandra Covino

Prof.ssa Maria Chiara Bolognini

Ins. Annalisa Soda

Sig.ra Sabrina Manfredi

Sig.ra Giulia Altafin

Sig.ra Claudia Ligorio

Presidente

Rappresentante ASL

Referente Istituzionale Comune di San  
Lazzaro di Savena

Funzione Strumentale area Integrazione H –  
DSA

Funzione Strumentale area Accoglienza e  
intercultura

Referente area Accoglienza e Intercultura

Rappres. Genitori alunni H

Rappresentante Genitori C.d.I

Rappresentante Genitori C.d.I

con compiti di:

1. emanazione linee d'indirizzo per l'inclusività della scuola;

2. rilevazione dei bisogni educativi speciali nella scuola;

3. elaborazione di una proposta di Piano annuale per l'inclusività riferito a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali;
4. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
5. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere;
6. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
7. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze;

Il G.L.I. integra il G.L.I.S., con valenza triennale, di cui all'art. 15, comma 2 della L. 104/92 e all'art. 13 dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili 2016/2021.

Il gruppo avrà, pertanto, i seguenti altri compiti:

- concorrere all'analisi e all'identificazione dei bisogni relativi alle risorse umane, finanziarie e strumentali necessarie per l'inclusività e l'integrazione della scuola;
- concorrere a promuovere la corretta applicazione dei protocolli relativi al passaggio e alla formazione delle classi (C. M. n. 1/1988 e D.M. n. 141/1999);
- proporre e inserire nella programmazione del Piano dell'Offerta formativa (POF) iniziative di promozione dell'integrazione scolastica delle disabilità;
- monitorare la qualità dell'integrazione, verificandone l'applicazione anche attraverso l'accesso alla documentazione, nel rispetto delle norme relative alla tutela della privacy;
- fornire collaborazione per quanto previsto dall'art. 8 della legge n. 104/92, comma l) ed m).

I compiti del G.L.I. saranno diversamente assegnati a seconda dei casi e delle questioni da risolvere, a sottogruppi o a singoli referenti/docenti funzioni strumentali.



Il Dirigente Scolastico  
Daniela Turci